



Dr. H. R. Taufiqurrochman, MA

Twitter [@taufiq\\_net](#) | Instagram [@hr.taufiq](#)

FansPage FB [@dr.taufiq](#) | website [www.taufiq.net](http://www.taufiq.net)



**Sebuah Model & Media Pembelajaran**  
**Learning Management System (LMS)**  
**Website Based Learning (WBL)**  
**Classroom Learning – Mobile Learning**



Disampaikan dalam Workshop Guru SD Smart Universitas Brawijaya Malang  
Malang, 23 Maret 2018

# Tak Kenal *maka* Tak Sayang

*Tapi, sebelum itu, Survey Dulu ya*

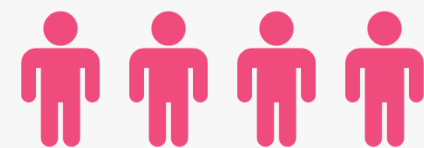
identitas

 19

kompetensi

 77

netter

 99

desain

 234

harapan

 786

Klik my web: <http://www.taufiq.net/2018/01/survey-kompetensi-dosen-2018.html>

Atau, klik tautan : <https://goo.gl/forms/kVlzRwpwkhpcMYTL2>



Klik my web:

**<http://www.taufiq.net/2018/01/survey-kompetensi-dosen-2018.html>**

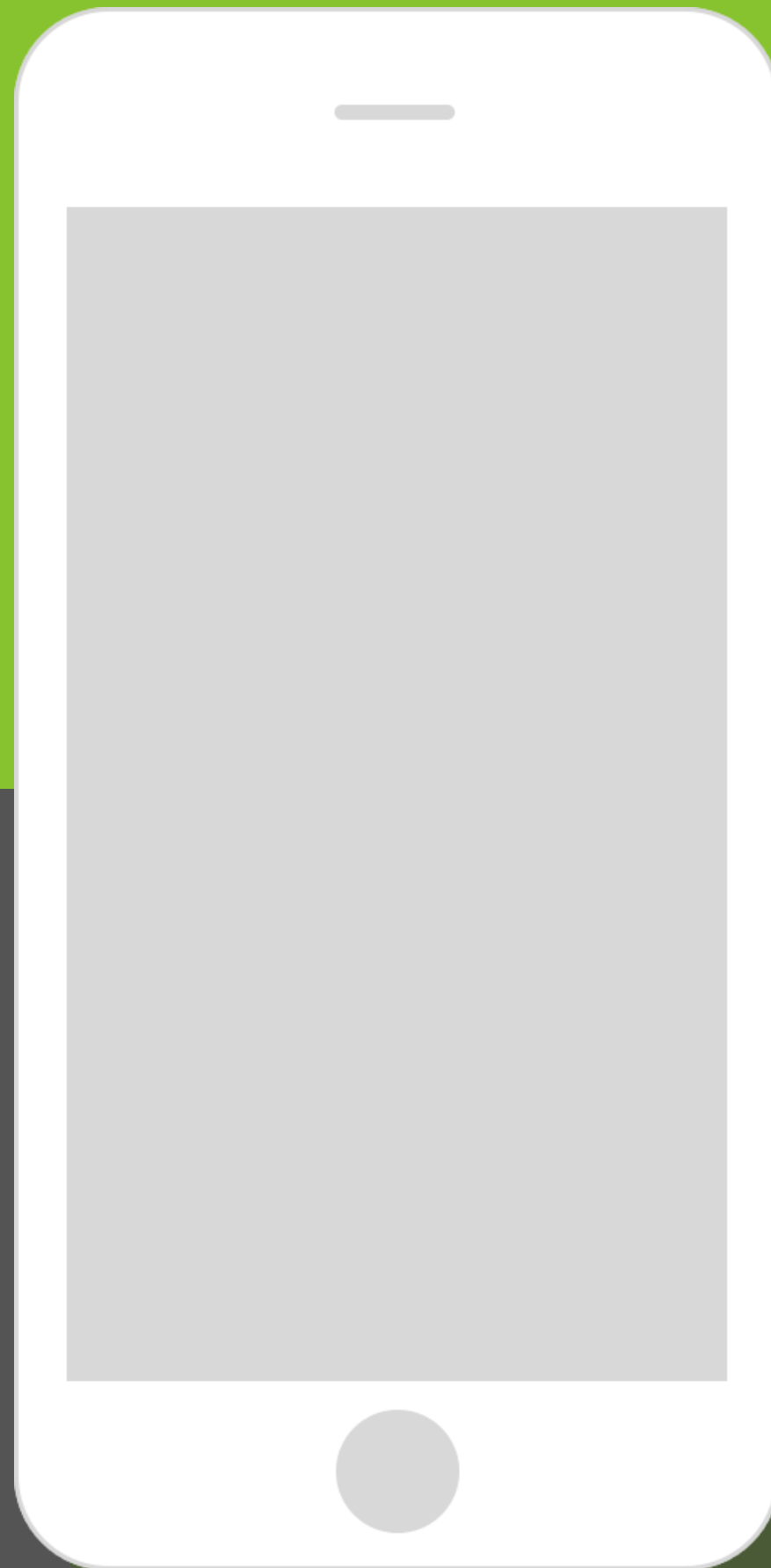
Atau, klik tautan :

**<https://goo.gl/forms/kVlzRwpwkhpcMYTL2>**

---

Id nec utamur denique. Omnium aliquip referrentur has ut, sonet reprehendunt pri at, usu purto tota lobortis eu. Labores occurreret vim ex. At sed rebum dicunt iisque. Usu dolor eloquentiam no. Eu rebum animal qualisque eam, suscipit intellegam quo te.

Ei est noster labores constituto, ad omittam constituto eam. Cu nec epicurei imperdiet consequat. Malis nostrum te pro.



Klik my web:

<http://www.taufiq.net/2018/01/survey-kompetensi-dosen-2018.html>

Atau, klik tautan :

<https://goo.gl/forms/kVlzRwpwkhpcMYTL2>

---

Lorem ipsum dolor sit amet, eam minim dolores in. In per cetero perfecto recteque, id sit invenire perpetua voluptatum. Mollis facilis molestie vel eu, causae graecis reprimique te vel. Modus expetenda in cum.

Ex usu ceteros dissentiet, **malis doming phaedrum et has**, velit dicant intellegat sit ne. Usu recusabo scripserit id. Usu no erant maiorum, his etiam liber graeco no. Cu tollit vocent pri, ius te iusto semper utamur. His case malis accusam ea. In mea summo aperiarn molestiae. Eruditi explicari te sea, id corpora convenire quo.



**Dr. H. R. Taufiqurrochman**  
Lahir di Malang, Asli Arema  
Kebalen Wetan 98 Malang  
PIQ Singosari 1988 – 1999  
S-1 S-2 S-3 UIN Malang  
Konsentrasi Bahasa Arab  
PostDoc Sousse Tunisia  
Dosen UIN Malang 2004 sd kini

E-Learning, Leksikologi, Balaghah, Teknologi  
Pendidikan, Jurnalistik, Multimedia, Terjemah

**Buku:** Kamus As-Sayuti (1999), Kiai Tombu  
(2000), Metode Jibril (2005), Sang Guru Quran  
(2007), Leksikologi Bahasa Arab (2008), Haji &  
Ziarah Spiritual (2009), **Koleksi Lagu Anak  
Indonesia – Arab** (2009), Imam al-Jamiah  
(2010), Kyai Manajer (2011), Sang Nakhoda  
(2013), Kamus Kedokteran Arab-Ind (2015),  
Sang Fajar (2016), Biodata & Biografi Nabi  
Muhammad SAW (2018), Humor Kiai & Santri  
Singosari (2018)



ABOUT US



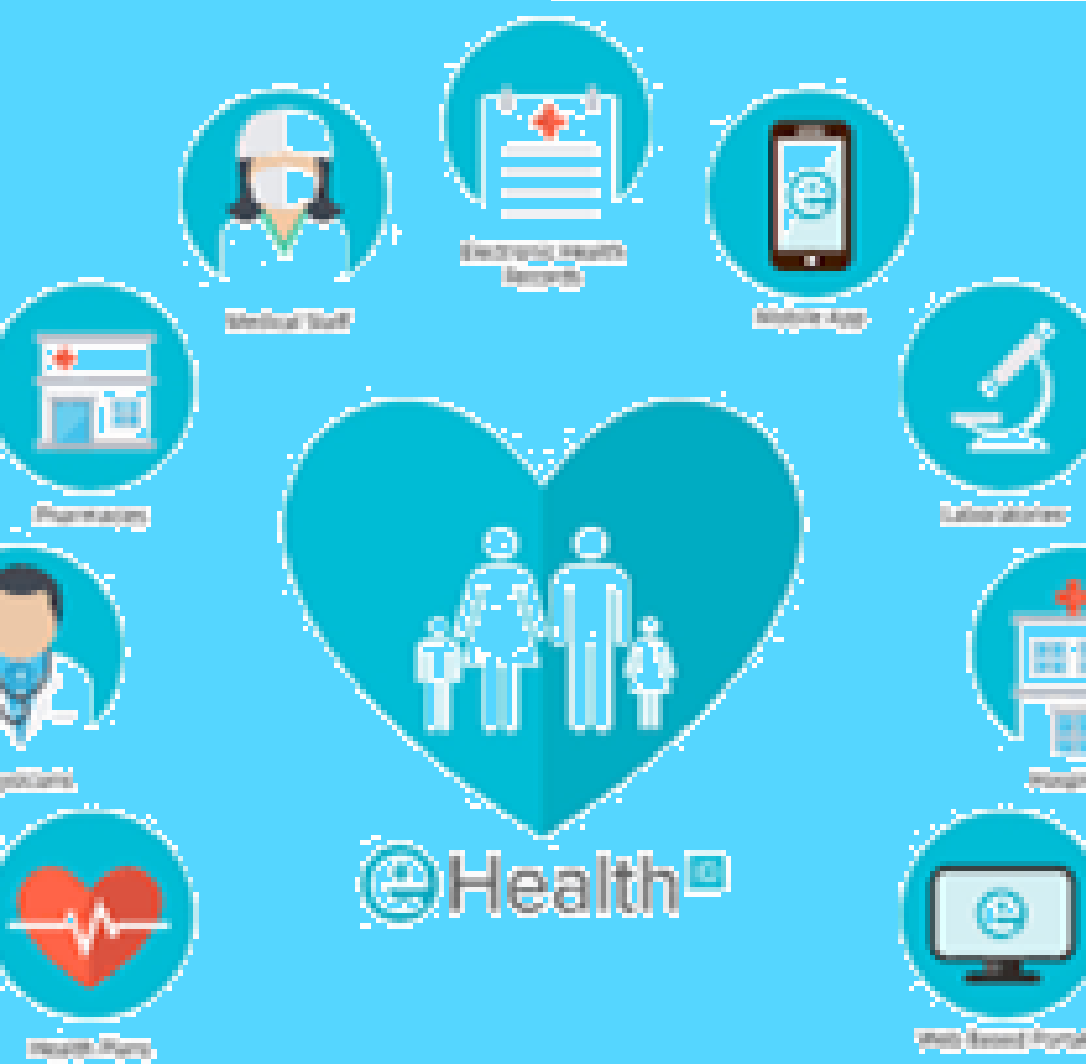
**Let's  
Begin  
Now**





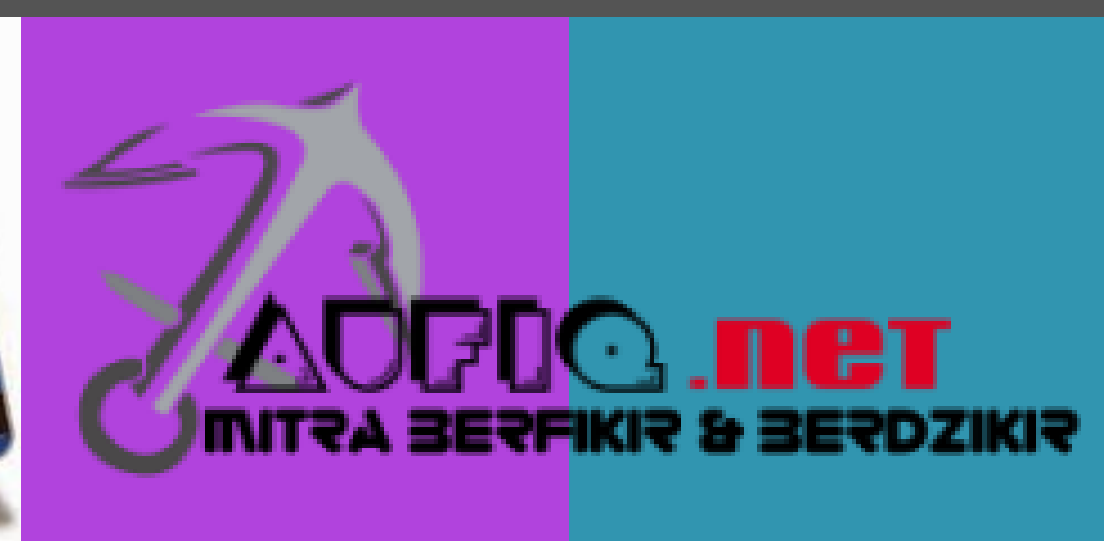


e-dictionary



# New Era New World

*Welcome to .....*





# Definisi Media

*Media, Teknologi Pendidikan, Multimedia*

## Media Pembelajaran

Segala alat bantu proses pembelajaran.

Prinsipnya: “Bila media itu sesuai pakailah”, “The medium fits, use it!” (MC Connel, 1974)

## Teknologi Pendidikan

Dari aspek perkembangan Teknologi Pendidikan, Media Pembelajaran ada 2 pilihan:

**Media Tradisional** dan **Media Teknologi Mutakhir** (Multimedia > ELearning)

## Multimedia

Kombinasi dari **teks**, **gambar**, **suara**, **animasi** dan **video** yang dikirim melalui komputer atau alat elektronik lainnya atau dengan manipulasi digital. (Vaughan, 2004)





# Elemen Multimedia

TEKS

1

*5 Rukun*

2

GAMBAR - IMAGE

SUARA - AUDIO

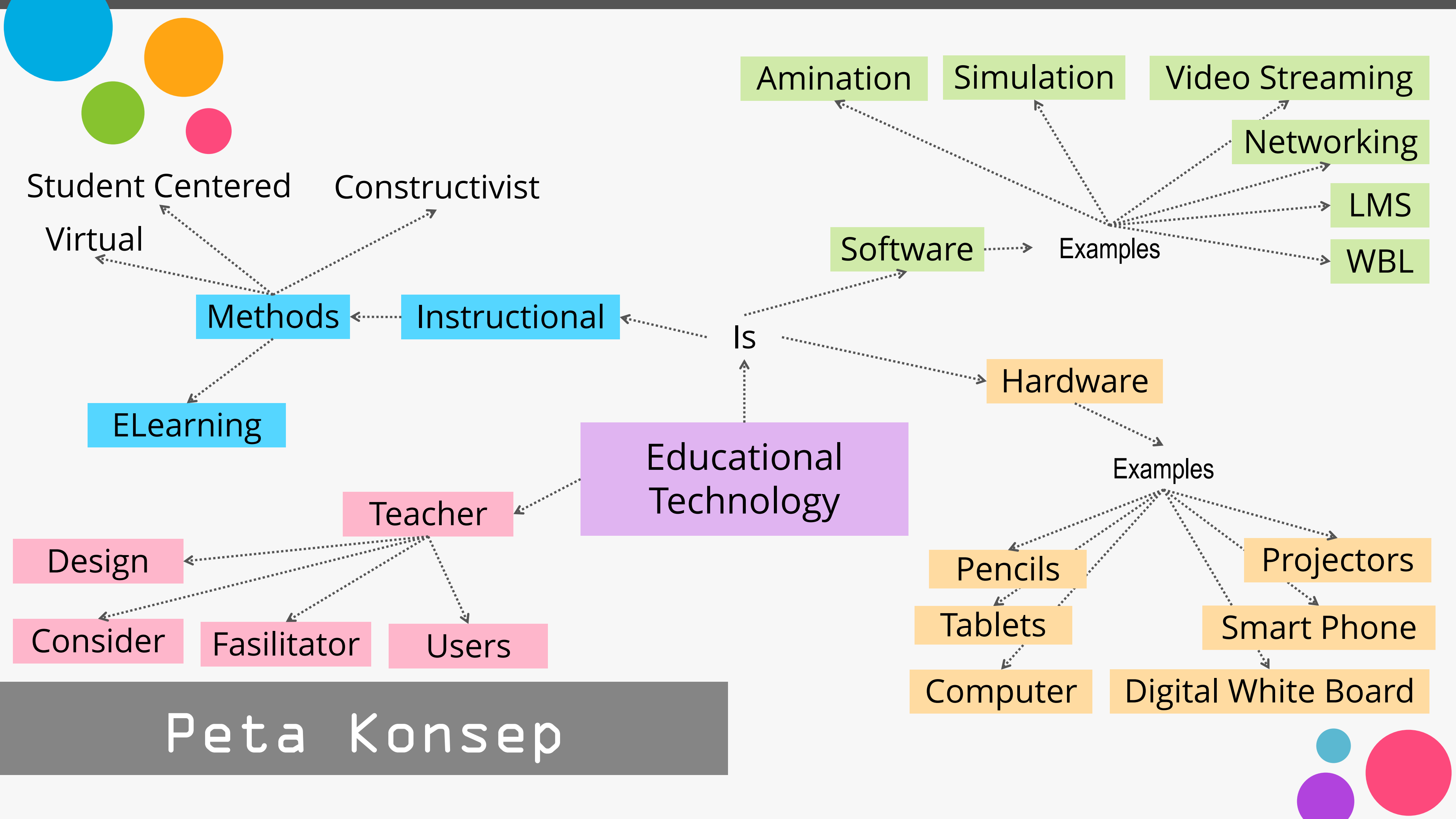
3

4

AMINASI - GRAFIK

VIDEO - FILM

5



Peta Konsep

# Definisi ELearning

sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar dapat disebut sebagai suatu **e-learning**



Definisi **E-Learning** mengalami perluasan makna seiring dengan perkembangan teknologi Informasi dan komunikasi. Karena itu, E-Learning menjadi bagian dari Teknologi Pendidikan. Kini, E-Learning juga mulai bergeser menjadi **M-Learning** (Mobile Learning) sehingga dengan merebaknya penggunaan gadget mobile

# Keuntungan ELearning

4 Point

## Efisiensi Waktu

Proses Belajar Mengajar lebih cepat. Sumber belajar bisa diakses sewaktu-waktu. Komunikasi Guru-Siswa lebih intens.

## Hemat Biaya

Biaya Perjalanan, Biaya Pendidikan secara keseluruhan (Infrastruktur, Peralatan, Buku, dls)

## Lintas Batas

Jangkauan Wilayah Geografis Lebih Luas.

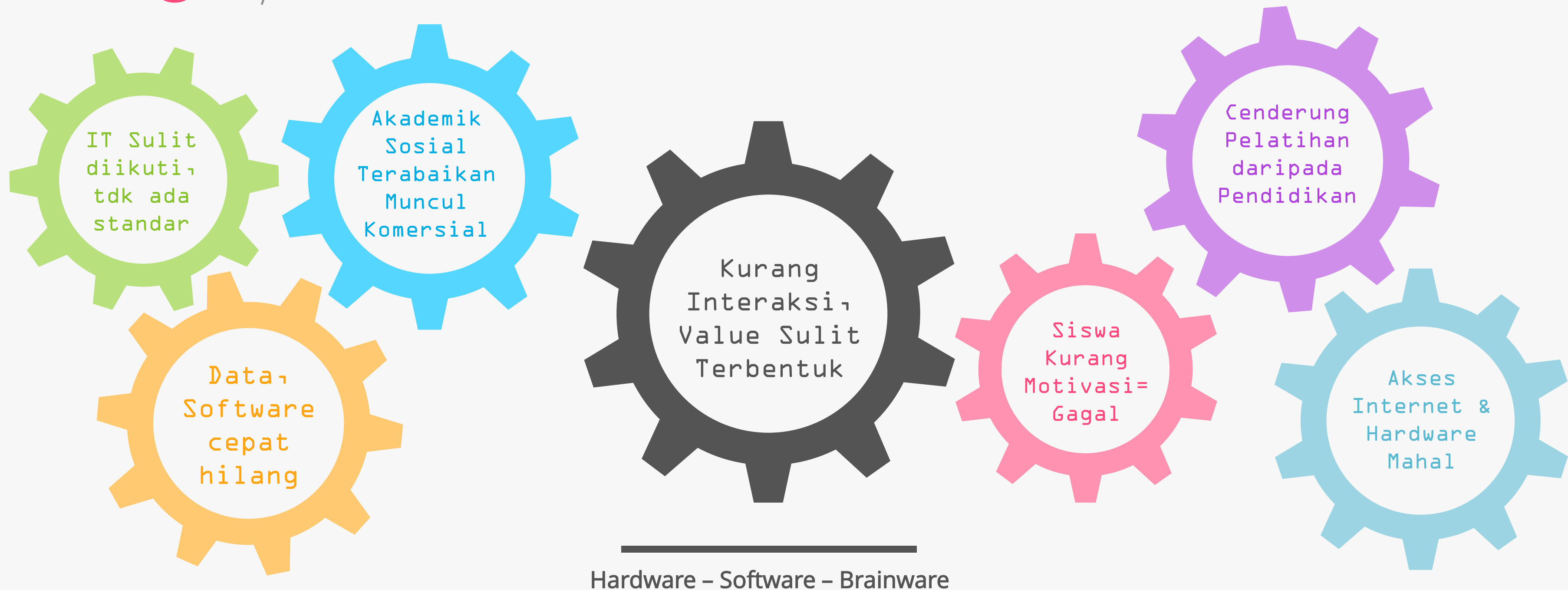
## Mandiri

Melatih Siswa Mandiri dan Guru benar-benar berfungsi sebagai fasilitator, motivator, inspirator



# Kelemahan ELearning

7 point





# Fungsi ELearning

## *Posisi Elearning*



Komplemen



Suplemen



Substitusi

**Komplemen** (Pengayaan): E-Learning berfungsi pengayaan.

**Suplemen** (Tambahan): Bebas memilih antara E-Learning & Konvensional

**Substitusi** (Pengganti): E-Learning berfungsi sepenuhnya menggantikan model konvensional



[facebook.com/dr.taufiq](https://facebook.com/dr.taufiq)



[www.taufiq.net](http://www.taufiq.net)



081 94 555 9977



# Ruang Lingkup LMS

*5 Ruang Lingkup LMS berdasarkan 5 fungsi LMS*

Administrasi

Share Materi

Penilaian

Monitoring

Komunikasi

---

Learning Managament System (LMS) atau E-Learning harus memuat 5 hal di atas. Dengan kata lain, seorang guru/tutor yang ingin mendesain & memilih model e-learning perlu menguasai administrasi, penyampaian materi yang baik, penilaian obyektif, monitoring yang kontinyu dan komunikatif dengan siswa/ortu/dsb, yang kesemuanya bisa dilaksanakan secara online (berbasis web)



# 5 Fungsi LMS

*5 Fungsi yang harus dimiliki LMS*

## Uploading & Sharing

Layanan mempermudah proses publikasi materi ajar sesuai silabus, bisa berupa catatan materi, slide presentasi, artikel, dll.

## Forum & Chat

Komunikasi 2 arah (Guru & Siswa), baik secara sinkron (chat) atau asinkron (forum, email) sehingga ada diskusi (interaktif – komunikatif)

## Quiz & Survey

Tool yang baik untuk mendapat respon (feedback) langsung dari siswa sesuai daya serap mereka.

## Review Assignment

Hasil dari evaluasi/monitoring dapat diberi nilai/skor secara otomatis, online, obyektif

## Recording Grades

Fasilitas pemantauan dan perekaman grade / level dari siswa secara otomatis





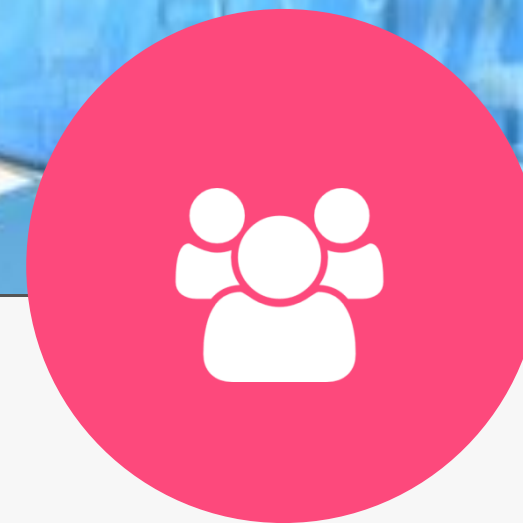
## Orang Tua

Orang tua (parent) dapat memantau perkembangan anak, berkomunikasi dengan guru, ikut terlibat dalam proses pembelajaran berbasis e-learning



## Guru

Guru membuat silabi, manajemen file, menyusun soal tes (quiz), memonitor aktivitas siswa, berinteraksi dan melihat kemajuan peserta



## Siswa

Siswa bisa mengakses silabi & materi, melihat hasil evaluasi, mengerjakan tes/quiz, berinteraksi dengan guru/siswa lain (forum, chat, email, dll)



## Platform LMS

### Berbasis Open Source (Self-Hosting)

Platform ini memungkinkan kita mendesain dan mengelola web sesuai kebutuhan. Hanya saja, perlu skill IT, biaya domain-hosting, localhost, dsb





## Platform LMS

### Berbasis Vendor Hosting

Siap pakai untuk pembelajaran, menu sudah tersedia, murah, lebih cepat, tidak perlu skill IT, tanpa biaya hosting-domain, pilih platform sesuai kebutuhan



Google Classroom



## Platform LMS

Best Cloud-Based  
Learning Management Systems



Adobe Captivate Prime



absorb



ACADEMY LMS



DOKEOS  
eLearning made easy

expertusone  
gamification



LearnUpon



## Platform LMS

Best Cloud-Based  
Learning Management Systems



The fastest path to awesome learning

**fuse**  
universal  
Learning 3.0



Bits & Bytes of e-Learning by

**G·CUBE** →  
Learn. Innovate. Share. Succeed.

MATRIX  
by CYPHER LEARNING



**docebo**



# Agenda Selanjutnya

*Praktik Desain E-Learning*

1

## Pilih Platform

Edmodo, Google Classroom, Moodle

2

## Tutorial

Presentasi Video, Slide

3

## Praktik

Tutor dan Peserta

4

## Evaluasi

Nilai Serap Peserta

# Classroom e-Learning

*3 Platform LMS – Pilih – Instal – Login – Akses*



Kode Kelas

**ABCDEF**



Kode Kelas

**ABCDEF**



Kode Kelas

**ABCDEF**





# Terima Kasih



Jalan Kebalen Wetan 98 B Malang



[facebook.com/dr.taufiq](https://facebook.com/dr.taufiq)



[twitter.com/hr.taufiq](https://twitter.com/hr.taufiq)



[hr.taufiq@gmail.com](mailto:hr.taufiq@gmail.com)



+81 94 555 9977